



ОДОБРЕНО

Ученым Советом ГИЭФПТ

Протокол № 4

«29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ГИЭФПТ

 А.О. Туфанов

«29» мая 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Юридический отдел

 | 

Студенческий совет

 | 

Гатчина

2023



1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО) Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственного института экономики, финансов, права и технологий».

1.2 Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.3 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также потребностям рынка труда и работодателей.

2 Нормативные ссылки

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.3 Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО).

2.3 Устав Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственного института экономики, финансов, права и технологий».

2.4 Локальные нормативные акты Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственного института экономики, финансов, права и технологий».

3 Определения, обозначения, сокращения

3.1 Учреждение – Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственного института экономики, финансов, права и технологий» (далее – АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ)

3.2 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей.

3.3 СПО – Среднее профессиональное образование.

3.4 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3.5 ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности /профессии

3.6 ПМ – профессиональный модуль.

3.7 МДК – междисциплинарный курс.

3.8 СМК - Система менеджмента качества.



4 Цели и задачи ВСОКО

4.1 Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям/специальностям, реализуемым в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ.

4.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения студентами планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям студентов;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ.
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных.

5 Структура и процедура ВСОКО

5.1 Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- система управления АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ;
- содержание и качество подготовки студентов;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения,

5.2 ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- анкетирование;
- текущий контроль успеваемости студентов;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки студентов и выпускников);
- показатель уровня освоения дисциплин и компетенций студентов;
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций студентов; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

5.3 Самообследование ОПОП СПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки студентов требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ.

5.4 Основными функциями ВСОКО являются;

- проверочная;



- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая

5.5 Оценка качества подготовки студентов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени освоенности компетенций студентами.

5.6 Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО);

- привлечением работодателей, иных юридических лиц к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин; по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей;

- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в ходе прохождения практики;

- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты Агентства развития навыков и профессий (АРНП);

- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам; использованием оценочных средств Агентства развития навыков и профессий (АРНП) для проведения демонстрационных экзаменов.

5.7 Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО локальным нормативным актам АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, а также получения информации о качестве подготовки студентов осуществляются мероприятия:

- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний студентов);

- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки студентов;



- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки студентов;
- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОПОП СПО.

5.8 Внутренняя оценка качества подготовки студентов по ОПОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки студентов требованиям реализуемых ОПОП СПО;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки студентов (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп студентов;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки студентов.

6 Организация и проведение оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности/ в целях установления квалификационной категории;
- анкетирования;
- проверок учебных занятий, внеклассных мероприятий.

6.2 Осуществление оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО регламентируется соответствующими распорядительными, локальными нормативными актами АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, нормативными правовыми актами.

6.3 Аттестация педагогических работников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, на соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

6.4 Аттестация педагогических работников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, в целях установления квалификационной категории проводится на добровольной основе аттестационной комиссией Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с нормативными правовыми актами.

6.5 Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в целях установления занимаемой должности обеспечивается:

- проверками учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- оценкой профессиональных достижений педагогических работников.

6.6 Установление соответствия кадрового обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами.

7 Организация и проведение внутренней оценки качества материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО

7.1 Качество предоставляемого АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ образования определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ОПОП СПО.



7.2 Установление соответствия материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки выполнения аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актам.

7.3 Внутренняя оценка качества материально-технического и информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

8 Учет результатов ВСОКО

8.1 На уровне руководителей структурных подразделений АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, реализующих ОПОП СПО, и при участии методического отдела осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО.

6.2. Начальник методического отдела разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План утверждается проректором по учебной работе.

6.3. По итогам исполнения плана мероприятий начальник методического отдела формирует итоговый отчет и предоставляет его проректорупо учебной работе.

9 ВСОКО и Система менеджмента качества

9.1 В АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ внедрена Система менеджмента качества. Эффективное функционирование СМК в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 охватывает персонал и деятельность всего Учреждения, направляет на обеспечение высокого качества подготовки выпускников. Реализуя Политику в области качества, руководство Учреждения принимает на себя обязательства соответствовать требованиям и постоянно повышать результативность СМК путем постоянного ее анализа и принятия решений.

9.2 ВСОКО как система мониторинга и оценки результатов обучения, направленная на совершенствование организации учебного процесса, является неотъемлемой частью Системы менеджмента качества АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ.